

**ПРИНЯТ**  
на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад №1  
с.Городня  
протокол  
№ 6 от 30.03.2023г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ детский сад №1  
с.Городня



/Харламова Т.М./

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №1 с.Городня за 2022 год.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 с.Городня (МБДОУ детский сад №1 с.Городня)
Руководитель	Харламова Татьяна Михайловна, заведующий
Юридический и фактический адрес организации	171296, Тверская область, Конаковский район, с.Городня, ул. Советская, д.7-А
Телефон, факс	8(48242) 56-167
Адрес электронной почты	mdou.detskiysad1@mail.ru
Сайт	<a href="https://ds1gorodnya.nubex.ru">https://ds1gorodnya.nubex.ru</a>
Форма собственности учреждения	Муниципальное учреждение
Учредитель	Конаковский муниципальный район Тверской области; функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Конаковского района Тверской области; учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации Конаковского района.
Дата создания	1969 год
Лицензия	Серия 69Л01№0001460, регистрационный № 539 от 28.09.2015г., с приложением, на срок- бессрочно.
Устав	Утверждён распоряжением администрации Конаковского района от 14.07.2015г. № 167



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 с.Городня (далее- детский сад) расположено в жилом районе села. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту. Общая площадь здания 623,2 кв. м. Цель деятельности учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы учреждения:**

- рабочая неделя пятидневная (понедельник-пятница, исключая выходные и нерабочие праздничные дни);
- длительность работы учреждения -12 часов;
- ежедневный график работы с 7.00. до 19.00. (в дни, предшествующие праздничным, длительность рабочего времени в соответствии с действующим законодательством уменьшается на 1 час).

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительские комитеты и родительские собрания. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в детском саду:**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью учреждения; организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя; представляет интересы учреждения во всех организациях, совершает сделки; заключает договора и утверждает должностные инструкции работников; принимает локальные нормативные акты по вопросам деятельности учреждения; обеспечивает открытие лицевых счетов и своевременную уплату налогов; издает приказы, даёт поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками; контролирует работу учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - внесение предложений в программу развития учреждения; - осуществление контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников; - оказание содействия в осуществлении мероприятий по созданию оптимальных условий для пребывания детей; - внесение предложений по расходованию внебюджетных средств; - осуществление взаимодействия с социумом; - согласование локальных нормативных актов ; - избрание представителей в Комиссию по урегулированию споров



	между участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает образовательную программу учреждения;</li> <li>- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>- обсуждает и принимает решения по вопросам содержания и качества образования;</li> <li>- избирает представителей в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- обсуждает вопросы представления к награждению педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование Устава учреждения, изменений и дополнений к нему;</li> <li>- внесение предложений в программу развития учреждения;</li> <li>- согласование Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда, Положения об управляющем совете и иных локальных актов;</li> <li>- избрание членов комиссии по трудовым спорам, по стимулирующим выплатам, представителей в управляющий совет;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчёта председателя профсоюза, управляющего совета, отчёта о результатах самообследования.</li> </ul>
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- избирает родительский комитет;</li> <li>- обсуждает вопросы взаимодействия с педагогами;</li> <li>- обсуждает вопросы участия родителей (законных представителей) воспитанников в жизни группы, учреждения;</li> <li>- заслушивает информацию о деятельности родительского комитета;</li> <li>- обсуждает предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса, иных направлений;</li> <li>- рассматривает вопросы организации педагогического самообразования родителей, повышения их педагогической компетенции.</li> </ul>
Родительский комитет группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности группы, учреждения;</li> <li>- отчитывается о своей деятельности перед родительским собранием.</li> </ul>

Руководство учебно-воспитательной работой осуществляла старший воспитатель первой категории Гнутова Ирина Валериевна; по хозяйственно-административной работе – заведующий хозяйством Акуленкова Ирина Алексеевна.



Медицинское обслуживание детей находится под контролем Городенской амбулатории ГБУЗ «Конаковская центральная районная больница»: в обязанности медицинской сестры с января по декабрь 2022г. входил прием детей в утренние часы с 7.30 до 8.30, остальные обязанности выполнялись заведующим.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная: структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019г).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- нормативно-правовыми и локальными актами учреждения.

Организация деятельности учреждения осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения и вышестоящих организаций, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 с.Городня, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности, которые утверждаются приказом заведующего учреждения по согласованию с педагогическим советом и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. Образовательный процесс строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно в учреждении в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом программы для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет «Из детства-в отрочество» под редакцией Т.Н.Дороновой и других авторов и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году учреждение посещали 70 детей, функционировало 3 группы:  
группа № 1 – первая младшая (от 1,5 до 3,5 лет) – 20 детей;  
группа №2 – средняя (от 3,5 до 5 лет) – 24 ребёнка;  
группа №3 – подготовительная (от 5 до 7 лет) – 26 детей.

Все группы реализовывали основную образовательную программу дошкольного образования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2022г. не было.



### Качество подготовки воспитанников:

«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
П-45 %	П-87%	П-24%	П-76%	П-42%	П-72%	П-26%	П-78%	П-27%	П-84%
Ч-49%	Ч- 12%	Ч- 48%	Ч- 19%	Ч- 52%	Ч-26%	Ч-40%	Ч -14%	Ч- 58%	Ч-11%
Н-6%	Н-1%	Н-28%	Н-5%	Н-6 %	Н-2%	Н-34%	Н -8%	Н- 15%	Н-5%

П – показатель сформирован полностью, Ч – показатель сформирован частично, Н – показатель не сформирован

Анализ таблицы показывает положительную динамику результатов педагогического мониторинга воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы своей возрастной группы: имеют сформированные или частично сформированные показатели по критериям ФГОС дошкольного образования. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с положительной динамикой на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Пропуски по болезни 1 ребёнком в 2022 году составили:

- до 3-х лет – 31д/дней; 3-7 лет – 25д/дня; средний показатель по учреждению – 28 дето/дней.

Высокая заболеваемость в 2022году связана со случаями коронавирусной инфекции, заболеваниями ОРВИ и органов дыхания.

В течение года в учреждении педагогами проводились разные виды физкультурно-оздоровительной работы: физкультминутки, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, дыхательная, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, недели здоровья, физкультурные праздники, досуги, режим проветривания. В теплый период согласно погодным условиям осуществлялся прием детей на воздухе, увеличивался режим прогулок. Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов образовательной деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. В течение года проводились противоэпидемические мероприятия по профилактике COVID-19 и гриппа, ОРВИ согласно действующих санитарных правил и норм. Все мероприятия проводились отдельно в каждой группе, без объединения.

Организованную деятельность по музыкальному воспитанию проводил музыкальный руководитель: содержание программы в полном объеме реализовалось в совместной и организованной деятельности педагогов и детей, а также через самостоятельную деятельность.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников: всего -70 воспитанников (66 семей, включая 4 семьи с двумя детьми, посещающими учреждение).

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	94%



Неполная с матерью	3	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	34%
Два ребенка	28	40%
Три ребенка и более	18	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников с положительной динамикой. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В 2022 году выпуск в школу составил 17 детей. На этапе завершения дошкольного образования дети подготовительной группы детского сада овладели основными культурными способами деятельности.

Результаты мониторинга выпускников подготовительной подгруппы показывают, что всеми детьми (17 чел.) программа усвоена полностью, к обучению в школе готовы. На этапе завершения дошкольного образования у детей группы сформированы предпосылки к учебной деятельности. Дети имеют представление:

- о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу;
- о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях;
- об обществе (ближайшем социуме), его культурных ценностях и своем месте в нем;
- о государстве (в том числе его символах, малой и большой родине, ее природе) и принадлежности к нему;
- о мире (планете Земля, многообразии стран и государств, населения, природы планеты).

Все дети хорошо прошли адаптацию в обществе, умеют контактировать с детьми и взрослыми, знают нормы поведения, правила безопасности.

Физически все дети развиты в соответствии с возрастными нормами. Психика детей устойчива.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.



## Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях:

В течение года, вместе с детьми педагоги активно участвовали в различных интернет конкурсах и викторинах, за что получали грамоты и дипломы.

2022г	Уровень ( название конкурса)	Статус (лауреат, победитель)	Участник ( воспитанник, педагог)
Апрель	<p>Участник вебинара «Нетрадиционные формы работы с детьми ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста» Участники детско –юношеской АКЦИИ «РИСУЕМ ПОБЕДУ»</p> <p>Участники районного фестиваля детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Солнышко в ладошках»</p> <p>Участник XIII Международной акции «Читаем детям о Великой отечественной войне»</p>	<p>Сертификат (№ СВ-300381)</p> <p>Участник (сертификат)</p> <p>Участник (сертификат)</p> <p>Участник (диплом)</p> <p>Участник (диплом)</p> <p>Участник (диплом)</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник (диплом)</p>	<p>Спиридонова Е.В., воспитатель</p> <p>Гнутова И.В-воспитатель с воспитанниками: Романова С., Федотов Г.</p> <p>Спиридонова Е.В воспитатель с воспитанниками: Морозкина М., Шишкова У., Бондаренко И.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Номинация «Мы помним, мы гордимся» -Федотов Г, воспитатель –Гнутова И.В</li> <li>• Номинация «Лучший танцевальный коллектив» «Чудо –чудо детство»- танцевальная композиция (Жданова И, Пушмина Е, Амосова В, Романова С, Медведева Е., Коршакова Е., А.)- муз. рук. Пономарёва А.В.</li> <li>• Номинация «Лучший вокальный дуэт» Песня «Неунывайка» (Медведева Е., Коршакова Е., А.)- муз. рук. Пономарёва А.В.</li> <li>• Творческая работа «Пасхальная курочка» (Жданова К., Третьякова М.) <b>воспитатель Карапетян Н.Ш.</b></li> <li>• Творческая работа «Дети за мир во всем мире!» ( Морозкина М., воспитатель Спиридонова Е.В) Гнутова И.В-воспитатель с воспитанниками</li> </ul>
Июнь	Участник районных спортивных соревнований детей дошкольного возраста «Весёлые старты-2022г»	Участник (диплом)	Коллектив детского сада
Август	<p>Районный конкурс</p> <p>«Лучший участок детского сада» -за эстетичность оформления</p>	победитель	Коллектив детского сада



Август	Международная акция «Книжка на ладошке»	Участник (диплом)	Гнутова И.В. воспитанники подготовительной группы
Декабрь	«МЧС- глазами детей»	II место грамота	Ермакова В.( воспитатель – Спиридонова Е.В.)

### **Оценка качества образования.**

В мониторинге независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году учреждение принимало участие. Средний показатель по всем критериям составляет 98-99%, с небольшими недостатками по следующим разделам: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность услуг для инвалидов( информация по устранению недостатков размещена на сайте учреждения).

### **Обеспечение безопасности.**

Вся работа по обеспечению безопасности воспитанников образовательного процесса планируется: составляются планы мероприятий на календарный год по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В МБДОУ детский сад №1 с.Городня разработаны:

- ✓ Паспорт безопасности учреждения.
- ✓ Паспорт дорожной безопасности, согласованный с начальником отдела ГИБДД ОМВД РФ по Конаковскому району.
- ✓ Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная отделом надзорной деятельности по г. Конаково.
- ✓ Установлен «Стрелец-Мониторинг» с выводом прямого сигнала на пульт МЧС; помещения снабжены первичными средствами пожаротушения по нормативу, установлена автоматическая пожарная сигнализация. На входные двери установлены видеодомофоны, наружное видеонаблюдение состоит из 4 камер по периметру здания
- ✓ Оказание охранных услуг осуществляется ЧОО ООО «НОРМАНН»: имеются 2 брелка КТС.
- ✓ Педагоги МБДОУ детского сада №1 с.Городня провели с детьми все запланированные мероприятия по безопасности.

Сотрудниками учреждения соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности для дошкольных учреждений; приказом заведующего назначены ответственные лица.

- ✓ В дневное время организовано административное дежурство, в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.
- ✓ Имеется план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Два раза в год проводятся плановые практические занятия с персоналом и воспитанниками и по мере необходимости по эвакуации из здания в случае пожара. В 2022г. проведено 2 учебных эвакуации с детьми и сотрудниками.
- ✓ В соответствии с требованиями действующих санитарных правил и норм в полном объеме реализованы питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных органов при приемке учреждения к новому учебному году.



- ✓ В течение 2022 года были проведены следующие мероприятия:
  - «Месячник Безопасности» (сентябрь 2021г, август – сентябрь 2022).
  - Акция «Родительский патруль» (4 мероприятия в течение года).
  - Месячник безопасности / ноябрь- декабрь 2021г).

Коллективом педагогов учреждения проведена работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников в период интенсивного таяния льда и весеннего паводка. Работа проведена весной и осенью.

Вся информация по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Безопасность».

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в коллективе 20 человек. Педагогический коллектив детского сада составлял 7 педагогов, из них 6 - воспитатели, 1 – музыкальный руководитель; старший воспитатель работал по совместительству.

Из них: среднее специальное педагогическое образование – 5 чел, высшее педагогическое - 2 чел.

### Педагогический стаж:

до 5 лет - 2 чел., от 5 до 10 лет – 2чел., свыше 20 лет - 3 чел.

### Квалификационные категории педагогов:

2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 3 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог закончил высшее учебное заведение.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,0/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5 /1.

Методическая работа с педагогами была направлена на повышение квалификации педагогов, на развитие их творческой деятельности. Был разработан график участия педагогов в различных формах методической деятельности. Коллектив обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Образовательная и профессионально-квалификационная структура педагогических кадров соответствует образовательным потребностям социума.

Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги в 2022г. :

- **Харламова Т.М(заведующий)** по теме: «Менеджмент управления дошкольной организацией»; диплом о профессиональной переподготовке «Управление деятельностью, повышения эффективности и качества образовательных услуг в общеобразовательных организациях» (Диплом №00040 г.Тверь от 16.05.2022г)

- **Гнутова И.В.( воспитатель)** по теме: «Педагогика и методика дополнительного образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - **36 часов.**

- **Пономарева А.В, муз.рук., закончила** Тверской государственный университет (Уровень образования: высшее образование – бакалавриат)

- **Гнутова И.В. в течение года** печаталась в СМИ ( районная газета «Заря», «Дошкольник.ru» ( от07.10.2022, сертификат, св-ва Д-14756-32954)

### **Награждены:**

- Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации - Гнутова Ирина Валериевна
- Грамота Управления образования Администрации Конаковского района – Карапетян Нарине Шагеновна
- Грамота Управления образования Администрации Конаковского района- Якименко Татьяна Сергеевна



## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение в 2022г. включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 2 принтера с функцией сканера, 1 проектор мультимедиа.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Территория детского сада благоустроена, имеются цветники, зелёные насаждения. За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, теньевыми навесами, игровым и спортивным оборудованием.

В учреждении функционирует 3 группы. Групповые помещения состоят из игровой, спальни, приемной, туалетной комнаты, в средней группе №2 спальня полностью совмещена с игровой, в подготовительной группе №3 в игровой частично размещена спальня.

Мебель и игровое оборудование в группах соответствует нормам и возрасту детей. Оборудование игровых зон выполнено таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира, развивать сенсорные способности, базовые в системе интеллектуальных способностей ребёнка дошкольного возраста.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются «физкультурные уголки», удовлетворяющие потребности детей в двигательной деятельности, уголки безопасности, книжные и игровые уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры. В каждой группе предусмотрен уголок уединения, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть заинтересовавшую его книгу, картинки. Создается современная информационно - техническая база: компьютеры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. В детском саду имеется подключение к сети интернет. Учреждение оборудовано локальной сетью, имеет свой сайт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда.



По результатам мониторинга, проведенного с педагогами учреждения, педагогического мониторинга детей, учитывая возрастающие запросы родителей и требования федерального государственного стандарта дошкольного образования коллектив учреждения планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Систематизировать содержание деятельности воспитателей по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

2. Расширять знания педагогов о современных методах работы с дошкольниками по художественно - эстетическому развитию.

3. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей в познавательной и коммуникативной деятельности. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.

### Показатели деятельности МБДОУ детский сад №1 с. Городня за 2022 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 /28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	2 /28%



1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 /72%
1.7.4,	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 /72%
1.8,	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /28%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 /28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 /29%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 /14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 /30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /20%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7чел /70 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	280,9/4,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.